АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина

«2» апреля 2025 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопия»

Специальность: 31.08.67 Хирургия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025

Учебная программа по дисциплине «Эндоскопия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1110).

Автор программы: д.м.н., профессор Буткевич А.Ц.

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ» .4
1.1. Формируемые компетенции. 4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины «Эндоскопия» 5
1.3. Карта компетенций дисциплины «Эндоскопия» 8
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ. 17
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 18
Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 18
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ» 18
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ» 22
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОСКОПИЯ» 25
6.1. Формы контроля 25
6.3. Примеры заданий. 26
6.3.1. Для текущего контроля: 26
6.3.2. Для промежуточной аттестации: 27
6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора 28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОВАСКУЛЯРНАЯ ХИРУРГИЯ» 29
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .29
а) основная учебная литература: 29
7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ»

Цель изучения дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медикосанитарной помощи, освоение теоретических основ и практических навыков эндоскопии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать объем базовых, медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-хирурга по эндоскопии, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-хирурга по эндоскопии, ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях.
4. Подготовить врача-хирурга по эндоскопии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
6. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой.

1.1. Формируемые компетенции.

В результате освоения программы дисциплины «Эндоскопия» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины «Эндоскопия»

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Эндоскопия» предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача- ндоскописта;
2. медицинское страхование;
3. клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи;
4. клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди;
5. клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию живота;
6. клинику, диагностику и лечение заболеваний легких и плевры;
7. клинику, диагностику и лечение заболеваний средостения;
8. клинику, диагностику и лечение заболеваний пищевода;
9. клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний желудка;
10. клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний кишечника и брыжейки;
11. клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний печени и желчных протоков;
12. клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы;
13. клинику, диагностику и хирургическое лечение инородных тел желудочно-кишечного тракта;
14. клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота;
15. основы теоретической и практической онкологии;

16. клинику, диагностику и лечение неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала;

17. клинику, диагностику и лечение травматических повреждений прямой кишки и промежности;

18. клинику, диагностику и лечение злокачественных опухолей толстой кишки;

19. основы иммунологии и микробиологии;

20. показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп;

21. основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;

22. патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери;

23. демографические, социально-гигиенические, социологические, социально психологические проблемы у хирургических больных.

Уметь:

1. проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

2. сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;

3. интерпретировать результаты обследования;

4. определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;

5. организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

6. организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

7. оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);

8. определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;

9. определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);

10. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;

11. провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;

12. обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям;

13. разработать план подготовки больного к экстренным или плановым эндоскопическим исследованиям;

14. разработать план подготовки больного к экстренным или плановым эндоскопическим операциям;

15. определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение;

16. обосновать наиболее целесообразный вид и объём операции в зависимости от выявленного хирургического заболевания;

17. участвовать в эндоскопических операциях в качестве оператора и ассистента;

18. разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

19. оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

20. проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Владеть:

1. Определение показаний к исследованию;
2. Выполнение эзофагогастродуоденоскопии;
3. Эндоскопический осмотр пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки4;
4. Диагностика выявленных патологических состояний;
5. Определение места взятия биопсии и показаний к ней;
6. Выполнение диагностической и лечебной ректороманоскопии и колоноскопии;
7. Удаление новообразований пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, толстой кишки;
8. Определение показаний к проведению дуоденоскопии;
9. Проведение диагностического исследования с целью выбора методики вмешательства;
10. Выявление источника кровотечения;
11. Выбор и применение различных методов эндоскопического гемостаза;
12. Оценка риска рецидива кровотечения;

13. Выполнение дуоденоскопии, канюляции, контрастирования протоков, ЭПСТ, литоэкстракции на симуляторах для снижения риска развития осложнений ЭРХПГ;

14. Выполнение холедохоскопии;

15. Выполнение стентирования и дренирования холедоха и панкреатического протока;

16. Послеоперационное наблюдение и коррекция терапии;

17. Выполнение диагностической и лечебной фибробронхоскопии;

18. Выполнение диагностической лапароскопии.

1.3. Карта компетенций дисциплины «Эндоскопия»

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медикобиологических процессов.	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактическог

				о учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Принципы и порядок организации профилактических (скриниговых) обследований населения - Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения различных групп населения (здоровых и больных) - Алгоритмы эндоскопической диагностики заболеваний и повреждений, основы организации и проведения эндоскопических методов скрининга (доклинической диагно- 10 стики) социально значимых заболеваний - Основные	Организовать и выполнять эндоскопические исследования при профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и осуществлении динамического диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи - Анализировать и интерпретировать результаты выполненного эндоскопического исследования, выявленных	Оформлять заключение по результатам выполненного эндоскопического исследования в соответствии с МКБ - Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о

		методики эндоскопического исследования при профилактических и диспансерных осмотрах групп населения, определенных законодательством Российской Федерации - Принципы формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - Схемы и порядок проведения диспансерных и профилактических осмотров выделенных групп риска - Взаимосвязь и преемственность в работе лечебно-профилактических учреждений разного уровня - Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о	патологических изменений эндоскопической картины исследуемой анатомической области (органа) - Выявлять специфические для конкретного заболевания эндоскопические признаки и оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении больного - Соотносить полученные данные с соответствующим классом заболеваний - Проводить сравнительный анализ полученных эндоскопических данных с результатами предыдущих, а также лабораторных и клинико-инструментальных, рентгенологическ	показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп

		показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп, характеризующих состояние их здоровья - Оценка эффективности эндоскопических исследований, выполняемых при профилактических и диспансерных осмотрах - Методики эндоскопического исследования органов и систем, выполняемые при наличии соответствующих факторов риска - Тактика эндоскопического исследований при диспансерном наблюдении различных клинических групп - Автоматизированные системы сбора и хранения результатов профилактических и динамических (диспансерных)	их исследований - Интерпретировать и анализировать информацию о выявленном заболевании и динамике его течения - Анализировать клинико-лабораторные данные для оценки целесообразности и периодичности проведения динамических эндоскопических исследований - Учитывать деонтологические проблемы при принятии решений	

		исследований		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций - Международная классификация болезней, Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю эндоскопия - Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими и терапевтическим и состояниями и/или заболеваниями в части эндоскопической помощи - - Современные методы диагностики	Выбирать адекватные клиническим задачам методики эндоскопического исследования (в том числе Эндоузи); - Определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей - Объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие - Проводить исследования на различных видах современных эндоскопов, в том числе цифровых. - Выполнять исследования на различных моделях современных эндоскопов -	Выполнять эндоскопию различных анатомических зон, органов и систем организма 5 взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи о органов грудной клетки и средостения, в том числе исследования: гортани, трахеи, бронхов о органов пищеварительной системы, в том числе: пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого дуоденального сосочка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишки - Пользоваться эндоскопическим и инструментами - Оценивать достаточность полученной информации для принятия

		хирургических состояний и/или заболеваний - легочной реанимации	Выявлять анамнестические особенности заболевания/повреждения - Организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению эндоскопических исследований - Определять показания (противопоказания) к введению рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентген-эндоскопических исследований - Интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания - Сопоставлять данные эндоскопического исследования с	решений - Определять при эндоскопии патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний исследуемых органов и тканей - Интерпретировать, анализировать и протоколировать эндоскопические исследования органов и систем организма: о органов грудной клетки и средостения, в том числе исследования: гортани, трахеи, бронхов о органов пищеварительной системы, в том числе: пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого дуоденального сосочка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишки - Интерпретировать, анализировать и протоколировать эндоскопические

			результатами КТ, МРТ и других клинических и инструментальных методов исследований - Обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: эндоскопических, рентгенэндоскопических, Эндоузи и др. - Интерпретировать и анализировать результаты эндоскопических исследований, выполненных в других учреждениях -	ультразвуковые (Эндоузи) исследования органов и систем организма: о органов грудной клетки и средостения, в том числе: гортани, трахеи, бронхов, легких, лимфатических узлов о Органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов пищеварительной системы, в том числе: пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого дуоденального сосочка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишки, печени, поджелудочной железы, сосудистой и лимфатической систем - Выполнять эндоскопические исследования различных органов и систем

				у детей
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической и терапевтической помощи в части эндоскопической помощи - Топографическая анатомия основных областей тела (шеи, грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства) - Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови - Этиология и патогенез терапевтических и хирургических состояний и/или заболеваний, в диагностике которых применяются	Составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего эндоскопического исследования больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи	Пользоваться необходимой эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения лечебных и\или оперативных исследований, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи - Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, и оказать медицинскую помощь по правилам проведения базовой сердечнолегочной реанимации.

		эндоскопические методы - Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, требующие применение эндоскопических методов - Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным - Клиническую симптоматику пограничных состояний - Вопросы асептики и антисептики -		

		Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Учебная дисциплина «Эндоскопия» изучается в 3 семестре и входит в блок Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин: «Патология», «Инфекционные болезни», «Онкология», «Эндоскопическая хирургия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Эндоскопия» необходимы для изучения дисциплины «Хирургия», а также необходимы в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1 и 2, включенных в учебный план, а также ГИА.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижения результатов освоения образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			3
Аудиторные занятия, в т.ч.		**108**	**108**
Лекции		6	6
Клинические занятия		66	66
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**зачет**	**З**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	з.е.	**3**	**3**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ»

Индекс/Раздел	**Наименование дисциплин, разделов**	**Шифр компетенций**
Б1.В	**Вариативная часть**	
Б1.В.ДВ.01.02	**Эндоскопия**	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 1	Основы социальной гигиены и организация эндоскопической службы в России.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 3	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота и малого таза.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 4	Эндоскопия верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 5	Диагностическая эндоскопия пищевода.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Тема 6	Диагностическая эндоскопия желудка.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 7	Диагностическая эндоскопия двенадцатиперстной кишки.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 8	Желчнокаменная болезнь. Холедохолитиаз.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 9	Эндоскопия нижних отделов желудочно-кишечного тракта и малого таза.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 10	Выполнение диагностических манипуляций.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 111	Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 12	Бронхоскопия. Торакоскопия. Медиастиноскопия.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 13	Диссеминированные заболевания легких.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 14	Лечебная бронхоскопия.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 15	Лечебная эндоскопия.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 16	Эндоскопическое удаление полипов и доброкачественных неэпителиальных опухолей пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 17	Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

1. Основы социальной гигиены и организация эндоскопической службы в России.

Организация эндоскопической помощи населению. Роль и место эндоскопии в структуре оказания специализированной помощи населению. Современное состояние эндоскопической службы и пути ее развития. Организация эндоскопической службы. Организация неотложной эндоскопической помощи населению. Внедрение новых методов лечения. Врачебная этика и медицинская деонтология в деятельности врача-эндоскописта. Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии.

2. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.

Полость носа. Полость рта. Носоглотка. Ротоглотка. Органы шеи. Гортань. Трахея. Пищевод. Клиническая и топографическая анатомия грудной полости. Трахея и бронхи. Плевра и легкие. Анатомические факторы предрасполагающие к осложнениям при эзофагоскопии. Оперативная хирургия.

3. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота и малого таза.

Брюшная стенка. Брюшная полость. Связочный аппарат. Этажи брюшной полости. Внутренние органы. Желудок. Двенадцатиперстная кишка. Тонкая кишка. Толстая кишка. Червеобразный отросток. Печень и желчевыводящие пути. Селезенка. Поджелудочная железа. Лапароцентез. Лапароскопия. Холецистостомия. Дренирование круглой связки печени. Дренирование брюшной полости. Тазовые органы. Мочевой пузырь и мочеиспускательный канал. Матка и придатки. Прямая кишка.

4. Эндоскопия верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

Методика проведения эзофагогастродуоденоскопии. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение диагностических инструментов. Последовательность осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение диагностических манипуляций. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования.

5. Диагностическая эндоскопия пищевода.

Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Эзофагит. Дивертикулы. Варикозное расширение вен пищевода. Кардиоспазм. Ожоговая стриктура. Доброкачественные и злокачественные новообразования пищевода. Пищевод Барретта.

6. Диагностическая эндоскопия желудка.

Гастрит. Эрозии. Острая язва. Хроническая язва. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли. Злокачественные неэпителиальные опухоли. Рак желудка. Ранний рак. Болезни оперированного желудка. Гастрит культи. Язвы культи. Анастомозит. Рак культи. Хромоскопия.

7. Диагностическая эндоскопия двенадцатиперстной кишки.

Дивертикулы. Острая язва луковицы. Хроническая язва луковицы. Бульбит. Дуоденит. Папиллит. Хроническая дуоденальная непроходимость. Опухоли большого дуоденального сосочка. Холедохоскопия. Холедохолитиаз. Стеноз большого дуоденального сосочка. Злокачественные опухоли желчевыводящих путей. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ). Показания и противопоказания.

Обезболивание. Премедикация. Методика проведения ЭРХПГ. Осложнения. Эндоскопическая папиллосфинктеротомия.

8. Желчнокаменная болезнь. Холедохолитиаз.

Новые методы обследования с применением эндоскопической аппаратуры и хромоэндоскопия. Эндоскопическая ультрасонография (ЭУС). Аппаратура для ЭУС. Показания противопоказания и осложнения при ЭУС. Хромоэндоскопия.

9. Эндоскопия нижних отделов желудочно- кишечного тракта и малого таза.

Диагностическая колоноскопия и методика ее проведения. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение диагностических инструментов. Последовательность осмотра. Биопсия. Фотографирование.

10. Выполнение диагностических манипуляций.

Геморрой. Хронический колит. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Дивертикулез. Дивертикулит. Полипы и диффузный полипоз. Рак прямой и ободочной кишки. Ишемический колит. Эрозивно-язвенные поражения толстой кишки. Подслизистые опухоли. СПИД и изменения ЖКТ. Редкие заболевания толстой кишки. Манипуляции на толстой кишке.

11. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости.

Диагностическая лапароскопия. Показания. Заболевания печени. Хронические воспалительные заболевания органов брюшной полости. Онкологические заболевания органов брюшной полости. Заболевания кишечника. Заболевания органов малого таза. Заболевания органов забрюшинного пространства. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

12. Бронхоскопия. Торакоскопия. Медиастиноскопия.

Методика проведения бронхоскопии. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение диагностических инструментов. Последовательность осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение диагностических манипуляций. Методика забора промывных вод бронхов и бронхоальвеолярного лаважа. Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов. Трахеит. Хронический бронхит. Пневмония. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхиальная астма. Абсцессы и кисты легких. Доброкачественные опухоли трахеи и бронхов. Злокачественные опухоли трахеи. Рак легкого.

13. Диссеминированные заболевания легких.

Инородные тела. Бронхиальный свищ. Торакоскопия в диагностике заболеваний плевры и легких. Плевриты неясной этиологии. Спонтанный пневмоторакс. Пиопневмоторакс. Опухоли плевры. Пороки развития плевры. Субплеврально расположенные воспалительные и опухолевые процессы.

14. Лечебная бронхоскопия.

Санационная бронхоскопия. Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии. Отдаленные результаты. Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева. Показания и противопоказания. Осложнения. Способы обезболивания. Выбор инструмента в зависимости от характера инородного тела. Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева. Показания и противопоказания. Осложнения. Ведение больного после удаления опухоли. Бронхолегочные кровотечения и методы их остановки.

15. Лечебная эндоскопия.

Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях. Классификация желудочно-кишечных кровотечений. Классификация Forrest. Синдром Мэллори- Вейса. Синдром Бурхаве. Варикозно-расширенные вены пищевода. Язвенные кровотечения. Синдром Дьелафуа. Способы эндоскопического гемостаза. Орошение, лекарственные препараты. Инфильтрационный гемостаз. Механические способы остановки кровотечения – клипирование, лигирование. Факторы риска возникновения рецидива.

16. Эндоскопическое удаление полипов и доброкачественных неэпителиальных опухолей пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки.

Эндоскопический инструментарий. Показания и противопоказания. Осложнения. Ведение больного. Ближайшие и отдаленные результаты.

17. Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки.

Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты для лечения язв, сроки заживления язв. отдаленные результаты. Извлечение инородных тел. Лечение стенозов пищевода, гортани и трахеи. Показания и противопоказания. Осложнения.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Компетенции
			Всего	Ауд	Лекц.	ПР	СР		

Б1.В	**Вариативная часть**	3	108	72	6	66	36	**Зачет**	**УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6**
Б1.В.ДВ.01.02	**Эндоскопия**								
Тема 1	Основы социальной гигиены и организация эндоскопической службы в России.		7	5	1	4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.		7	5	1	4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 3	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота и малого таза.		7	5	1	4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 4	Эндоскопия верхних отделов желудочно-кишечного тракта.		7	5	1	4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 5	Диагностическая эндоскопия пищевода.		7	5	1	4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 6	Диагностическая эндоскопия желудка.		7	5	1	4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 7	Диагностическая эндоскопия двенадцатиперстной кишки.		6	4		4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 8	Желчнокаменная болезнь. Холедохолитиаз.		6	4		4	2	Текущая аттеста	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

								ция	
Тема 9	Эндоскопия нижних отделов желудочно-кишечного тракта и малого таза.		6	4		4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 10	Выполнение диагностических манипуляций.		6	4		4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 11	Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости.		6	4		4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 12	Бронхоскопия. Торакоскопия. Медиастиноскопия.		6	4		4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 13	Диссеминированные заболевания легких.		6	4		4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 14	Лечебная бронхоскопия.		6	4		4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 15	Лечебная эндоскопия.		6	4		4	2	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 16	Эндоскопическое удаление полипов и доброкачественных неэпителиальных опухолей пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки.		6	3		3	3	Текущая аттестация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Тема 17	Местное лечение язв		6	3		3	3	Текуща	УК-1, ПК-

	желудка и двенадцатиперстной кишки.							я аттестация	2, ПК-5, ПК-6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОСКОПИЯ»

6.1. Формы контроля

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования или решения ситуационных задач.

- **промежуточная аттестация** знаний и умений проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий два контрольных вопроса и задачу.

6.2. Критерии оценки

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимися дисциплины «Эндоскопия» в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по окончании третьего семестра и состоит из тестового контроля и билета.

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в полугодии осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

«Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу;

«Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование.

6.3. Примеры заданий.

6.3.1. Для текущего контроля:

Примеры рефератов

1. Бронхоскопия при заболеваниях трахеи.
2. Показания и противопоказания к эзофагоскопии.
3. Лечебная холедохоскопия.
4. Колоноскопия при заболеваниях толстой кишки.
5. Извлечение инородных тел из трахеобранхеального дерева.

Примеры вопросов для собеседования

1. Организация эндоскопической службы в России.
2. Структура эндоскопического отделения (кабинета), штаты.
3. Расчетные нормы времени на эндоскопические исследования, манипуляции, операции.
4. Принципы оформления протоколов эндоскопических исследований и операций.
5. Организация экстренной эндоскопической службы в многопрофильном стационаре.
6. Организация работы эндоскопической службы в поликлинике.
7. Принципы организации эндоскопической диспансеризации.
8. Структура эндоскопического отделения (кабинета), штаты, оборудование.

Примеры контрольных вопросов.

1. Эзофагоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
2. Гастроскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
3. Дуоденоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
4. Ректоскопия и колоноскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
5. Бронхоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
6. Лапароскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
7. Торакоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.

8. Медиастиноскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.

9. Холедохоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.

10. Гистероскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.

11. Артроскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.

12. Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп.

13. Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях.

14. Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования.

15. Эндоскопическая полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок.

16. Санационная бронхоскопия.

17. Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева

18. Лечебная и оперативная холедохоскопия.

6.3.2. Для промежуточной аттестации:

Примерные вопросы тестового контроля

Укажите один правильный ответ

1. Эндоскопическими признаками ожоговой стриктуры пищевода являются:

а) Гладкие, блестящие рубцы

б) Неровные, тусклые рубцы

в) Инфильтрация слизистой оболочки

г) Эластичность при инструментальной пальпации

д) Выраженная контактная кровоточивость

2. Наиболее опасным методом лечения рубцовых стриктур пищевода является:

а) Бужирование вслепую

б) Бужирование по струне

в) Нормированное бужирование по струне

г) Баллонная пневмо-и гидродилатация

д) Рассечение стриктуры электроножом

3. К осложнениям лечебной бронхоскопии относятся все перечисленные, кроме:

а) Ухудшение состояния больного

б) Подъем температуры после санации и кровохарканье

в) Бронхоспазм

г) Реакция на санирующий раствор

д) Правильно б) и в)

4. Больных, находящихся на искусственной вентиляции легких, следует санировать:

а) Ежедневно

б) Через день

в) Через 2 дня

г) Через 3 дня

д) Через 6 дней

5. Одномоментно в бронхиальное дерево можно ввести:

а) 10 мл раствора

б) 20 мл раствора

в) 30 мл раствора

г) 40 мл раствора

д) 50 мл раствора

Пример формирования билета по промежуточной аттестации:

Билет №1

1. Показания к диагностической лапароскопии.

2. Осложнения при проведении бронхоскопии.

3. Задача.

Мужчине 42 лет произведена диагностическая лапароскопия в связи с подозрением на травму паренхиматозного органа. При ревизии брюшной полости выявлено около 50 мл крови с левом латеральном канале. Печень при осмотре не повреждена. На нижнем полюсе селезёнки имеется сгусток крови размером 2 х 2 см, без признаков продолжающегося кровотечения. Ваша тактика.

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора

1. Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую);
2. Учебно-исследовательская работа по научной тематике кафедры;
3. Подготовка письменных аналитических работ;
4. Подготовка и защита рефератов;
5. Подготовка конспекта беседы с родителями или пациентами в рамках санитарной просветительной работы;
6. Подготовка литературных обзоров.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОВАСКУЛЯРНАЯ ХИРУРГИЯ»

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Хрячков, В. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / Хрячков В. В. , Федосов Ю. Н. , Давыдов А. И. , Шумилов В. Г. , Федько Р. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2888-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) литература для факультативного чтения:

1. Седов, В.М. Желчнокаменная болезнь : практическое пособие для студентов, интернов, клинических ординаторов и врачей различных специальностей / В. М. Седов, А. В. Мжельский ; ГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский гос. мед. Университет им. акад. И. П. Павлова", каф. факультетской хирургии. - Санкт-Петербург: Изд-во СПб ГМУ, 2013. - 39 с.

2. Эргашев, О.Н. Острые желудочно-кишечные кровотечения : пособие для студентов 6-го курса лечебного факультета, интернов и клинических ординаторов / О. Н. Эргашев, Ю. М. Виноградов ; ГБОУ ВПО "Первый Санкт-Петербургский гос. мед. университет им. акад. И. П. Павлова", Каф. госпитальной хирургии №2 им. акад. Ф. Г. Углова. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГМУ, 2014. – 35 с.

3. Седов, В.М. Рак пищевода : практ. пособие для студентов, интернов и клинических ординаторов / В. М. Седов, В. П. Морозов, О. Я. Порембская ; ГБОУ ВПО "Первый Санкт-Петербургский гос. мед. университет им. акад. И. П. Павлова", каф. фак. хирургии. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГМУ, 2012. - 63 с.

4. Рак ободочной кишки : практ. пособие для студентов, интернов, клинических ординаторов и врачей различных специальностей / [В. М. Седов, А. В. Мжельский, М. С. Богомолов] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад.

И. П. Павлова, каф. фак. хирургии. - Санкт-Петербург : Издво СПб ГМУ, 2010. - 62 с.

г) интернет- ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384.

- в операционном блоке, оснащенном эндоскопической стойкой KARL STORZ (видеопроцессор, камера, источник света, коагулятор, помпа эндоскопическая, насос эндоскопический), операционным эндоскопическим столом, наркозным аппаратом, компьютерной системой интегрированная операционная OR1 KARL STORZ; хирургический инструментарий; гастродуоденоскоп, колоноскоп, фибробронхоскоп, электрохирургический блок, аргоноплазменный коагулятор. Видеоэндоскопический комплекс (видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп).